

أولاً: المعلومات الشخصية

الاسم بالعربية	نرمن عوني محمد محمد احمد
الاسم بالإنجليزية	Nermin Awny Mohamed Mohamed Ahmed
تاريخ الميلاد	30 / 9 / 1975
محل الميلاد	الإسكندرية – جمهورية مصر العربية
الوظيفة الحالية	أستاذ ورئيس قسم علم النفس
جهة العمل	كلية العلوم الإنسانية – جامعة بيروت العربية
البريد الإلكتروني	dr.nerminawny@alexu.edu.eg nermin.mohamed@bau.edu.lb
هاتف العمل	4871137 – 4856712 / 03
الهاتف المحمول	00201006708030 +96181007368
عنوان مصر	شارع 302، تقسيم القضاة، شقة 18، سموحة – الإسكندرية 22
عنوان لبنان	الحمرا – بيروت، Bayoud Appartement 2D، شارع مقدسي 83

ثانياً: المؤهلات العلمية

- بكالوريوس تربيه وعلوم – كلية التربية، جامعة الإسكندرية – تقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف الأولى على الكلية – 1996م
- الدبلومة الخاصة في التربية – تقدير جيد جداً – 1998م
- ماجستير علم النفس التربوي – جامعة الإسكندرية – تقدير ممتاز – 2003م | بعنوان: "التعلم التعاوني وأثره على تنمية السلوك الاجتماعي لدى تلاميذ رياض الأطفال"
- دكتوراه علم النفس التربوي – جامعة الإسكندرية – 2008م | بعنوان: "استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط وتأثيره على تنمية مهارات التفكير الجماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"

ثالثاً: التاريخ الوظيفي

- مدرسة علوم بالتعليم الإعدادي – محافظة الإسكندرية 16/4/1997 – 6/6/1997
- معيدة – قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الإسكندرية 7/6/1997 – 3/9/2003
- مدرس مساعد – قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الإسكندرية 4/9/2003 – 29/3/2009
- مدرس – قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الإسكندرية 30/3/2009 – 21/7/2014
- أستاذ مساعد – قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة حائل – فرع بقعاء 26/9/2013 – 31/8/2015
- أستاذ مشارك – قسم علم النفس التربوي، جامعة الإسكندرية 22/7/2014 – 28/11/2020
- أستاذ – قسم علم النفس التربوي، جامعة الإسكندرية 29/11/2020 – حتى الآن
- رئيس قسم علم النفس التربوي – كلية التربية، جامعة الإسكندرية 26/8/2017 – 4/9/2023
- رئيس قسم علم النفس – كلية العلوم الإنسانية، جامعة بيروت العربية 23/10/2023 – حتى الآن
- المدير التنفيذي لوحدة الإرشاد النفسي والاجتماعي – جامعة بيروت العربية 2024 – حتى الآن
- عضو لجنة الامتحان الخطي والشفهي الكولوكيوم لعلم النفس التربوي من دورة 2024 حتى الآن

رابعاً: الخبرات في مجال التعليم والتعلم

المشاركة في تطوير اللوائح والمناهج

- خلال الفترة 2007–2009 QAAP2 الاشتراك في مشروع الجودة
- المشاركة في مراجعة وتطوير اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى بنظام الساعات المعتمدة 2018–2020، وتطبيقها بداية من 2020/2021
- المشاركة في مراجعة لائحة الدراسات العليا دبلوم، ماجستير، دكتوراه خلال 2017/2018 و 2022/2023

- المشاركة في تطبيق اللائحة الموحدة لكليات التربية 2023
- عضو لجنة تطوير ومراجعة اللوائح – كلية العلوم الإنسانية، جامعة بيروت العربية

تطوير المناهج وطرق التدريس

- المشاركة في تأليف ومراجعة الكتب الجامعية للمرحلة الأولى 2012–2023
- المشاركة في ورشة "الصف المعكوس باستخدام الجيل الثاني للإنترنت" – مايو 2019

الإرشاد الأكاديمي والقياس والتقويم

- مرشدة أكاديمية لطلاب قسم الصفوف الأولية 2013–2015 وطلاب الدبلوم العام 2016/2017
- مديرة وحدة الجودة – كلية التربية، جامعة حائل فرع بقعاء 2013/2014
- المرشد الأكاديمي للطلبة الوافدين 2016–2018
- نائب مدير وحدة القياس والتقويم – كلية التربية، جامعة الإسكندرية 2/9/2019 – 4/9/2023
- رئيس كمنترول التصحيح الإلكتروني – كلية التربية، جامعة الإسكندرية 2019/2020
- المرشد الأكاديمي لطلاب قسم علم النفس – جامعة بيروت العربية 2024 – حتى الآن

الدورات التدريبية كمدرّب

- اجتياز دورة التوفيل TOEFL على مستوى جامعة الإسكندرية بمركز خدمة المجتمع التابع لجامعة الإسكندرية، وذلك بتقدير جيد جدا 2003
- المصفوفة التدريبية لتطوير كليات التربية – وزارة التعليم العالي 2005–2007: التعلم الفعال، الإدارة المدرسية، البحث العلمي، مصادر التعلم، مهارات العرض، التكنولوجيا في التدريس، وآخرون
- برنامج ICTP لتقنيات المعلومات والاتصالات – جامعة الإسكندرية ٢٠٠٦–٢٠٠٧، Word, Excel, Access, PowerPoint, Internet, Photoshop,
- دورات تطوير القدرات – جامعة الإسكندرية 2010–2020: النشر الدولي، الاختبارات الإلكترونية، القيادة الاستراتيجية، إدارة الوقت، تصميم المحتوى الرقمي
- دورة (TOT) للتحويل إلى التعلم المتمحور حول الطالب 2019
- دورة التعلم المبني على الجدارات – رابطة الجامعات الفرنكوفونية 2019
- دورة إعداد أخصائي صعوبات التعلم – 60 ساعة تدريبية 2021
- دورة التحليل الإحصائي (SPSS) باستخدام الذكاء الاصطناعي ChatGPT 2023

الدورات التدريبية كمدرّب

- عضو فريق جامعة الإسكندرية في مشروع (Tuning online course) كجزء من مشروع (Tuning Africa II) in the frame work of the Tuning Africa II project). يناير-أكتوبر ٢٠١٧
- التدريب على أساليب القياس والتقويم وإعداد المفردة الاختبارية – أكتوبر-ديسمبر 2020
- التدريب على بناء جدول المواصفات – 2020–2022 جلسات متعددة

خامساً: البحث العلمي

الأبحاث العلمية المنشورة

- برنامج تدريبي قائم على التعليم العلاجي وتأثيره في تنمية مهارات التفكير الإيجابي والتحصيل الدراسي لدى ذوي صعوبات تعلم الرياضيات – مجلة كلية التربية بدمنهور، 2011
- أساليب التعلم وعادات الاستذكار لدى ذوي وجهة الضبط الداخلي والخارجي – مجلة كلية التربية بدمنهور، 2012
- الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية – مجلة دراسات عربية في علم النفس، 2013
- الاتجاه نحو مهنة التدريس وعلاقته بالمعتقدات المعرفية واستراتيجيات تنظيم الدافعية – المجلة المصرية للدراسات النفسية، 2013
- برنامج إعداد معلم علم النفس من وجهة نظر الخريجين – دراسة تحليلية تقييمية، 2014
- نموذج للعلاقة السببية بين الاستغراق في التعلم والتوافق الأكاديمي ومهارات التفكير ما وراء المعرفي – مجلة الدراسات التربوية، 2014
- دافعية التعلم وعلاقتها بالذاكرة العاملة لدى ذوي صعوبات التعلم – مجلة الدراسات التربوية، 2017
- بروقايلات الضجر الدراسي والطفو الأكاديمي في علاقتهما بالعبء المعرفي والرجاء والتحصيل – مجلة كلية التربية، كفر الشيخ، 2018
- فاعلية برنامج قائم على أبعاد الذكاء الانفعالي في خفض الاحتراق الأكاديمي والتكؤ الدراسي – مجلة الطفولة والتربية، 2018
- نمذجة العلاقات السببية بين المرونة النفسية وكفاءة الذات الأكاديمية وقلق الاختبار – مجلة الإرشاد النفسي، 2019
- البقطة العقلية والتشوهات المعرفية كمنبئين بالحكمة الاختبارية – مجلة كلية التربية، أسبوط، 2019
- تأثير الدافعية العقلية في الإقدام على المخاطرة المحسوبة وسلامة التأثير لدى الطلاب المعلمين – مجلة كلية التربية بنها، 2020
- الإسهام النسبي للتنظيم الانفعالي وعادات العقل في التنبؤ بالانتماء الإلكتروني – مجلة كلية التربية، بني سويف، 2020
- التنبؤ بالانتماء الإلكتروني من خلال الإدراك الانفعالي وصنع القرار – المجلة العربية للعلوم التربوية، 2022
- تصور مقترح لبرنامج إرشادي انتقائي لتنمية مهارات التمكين النفسي لدى أسر ذوي الاحتياجات الخاصة – المجلة المصرية للدراسات النفسية، 2022

- تصور مقترح لاستخدام استراتيجيات التعلم المبهج للحد من القلق الرقمي والهوية الأكاديمية لدى طلاب الدراسات العليا – مجلة العلوم المتقدمة، 2023
- أثر برنامج قائم على مبادئ التعليم من أجل الاستدامة في تنمية الوعي بالتغير المناخي وقيم المواطنة البيئية – 2024 الجائزة الأولى، جائزة حمدان بن راشد الألكسو، الدورة 26
- التنبؤ بزيادة الأعمال الرقمية من خلال مفهوم الذات اللغوية وكفاءة الذات الإلكترونية – مجلة الناطقين بغير العربية، 2024
- دور المناعة النفسية في تعزيز الانتماء ومواجهة مخاطر التحول الرقمي في المجتمع المصري – المجلة المصرية للدراسات النفسية، 2025
- ،نموذج العلاقات السببية بين الثقافة المالية والتلوث النفسي والكفاءة الإدارية والعوامل السبع الكبرى للشخصية – المجلة العربية للعلوم التربوية والتكنولوجية 2025
- الابتزاز العاطفي وعلاقته بالوحدة النفسية لدى العاملين في منطقة زحلة – مجلة الشرق الأوسط للعلوم التربوية والنفسية، 2025
- الابتزاز العاطفي وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية – مجلة الشرق الأوسط للعلوم الإنسانية والثقافية، 2025
- الكمايلية كمنبئ بتقدير الذات لدى الراشدين اللبنانيات المصابات باضطرابات الأكل – مجلة الشرق الأوسط للعلوم التربوية والنفسية، 2025
- علاقة السلوك المستدام بالوجدان الموجب والسالب لدى أرباب المنازل اللبنانيين – مجلة الشرق الأوسط، 2025
- طيب الحياة وعلاقته بالاتجاهات نحو الطاقة المتجددة لدى أرباب المنازل اللبنانيين – مجلة الشرق الأوسط للعلوم الإنسانية، 2025
- التنظيم الانفعالي وعلاقته بمركز الضبط لدى عينة من المراهقين في لبنان – مجلة الشرق الأوسط، 2025
- الذات الإيجابية وعلاقتها بنمط الشخصية الصباحية والمسانية – مجلة الشرق الأوسط للعلوم الإنسانية، 2025
- البقطة الذهنية كمنبئ للإبداع الوجداني لدى طلاب المرحلة الثانوية في لبنان – المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 2025
- التدقيق النفسي وعلاقته بنمط الشخصية الصباحية والمسانية لدى موظفي القطاع الخاص في لبنان – المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 2025
- الدور التنبؤي للانطواء في الرهاب الاجتماعي لدى المراهقين الناجين من الاعتداء الجنسي – مجلة الشرق الأوسط للعلوم التربوية والنفسية، 2025
- تقدير الذات وعلاقته بالانطواء لدى عينة من المراهقين الناجين من الاعتداء الجنسي – مجلة جامعة النجاح، 2025
- صورة الجسم وعلاقتها بتقدير الذات لدى المراهقات اللبنانيات المصابات باضطرابات الأكل – مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الأردن مقبول للنشر 2025
- الخصائص السيكمترية لمقياس إدارة الأزمات لدى الطلاب الوافدين – المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية، 2026

المؤتمرات العلمية وأوراق العمل

- ورقة عمل: العنف ضد المرأة المصرية – الأسباب ووسائل العلاج – المؤتمر الأول لكلية الزراعة، أبريل 2010
- المؤتمر العلمي الدولي الثالث: قضايا الطفل في القرن الحادي والعشرين – كلية رياض الأطفال، مارس 2010
- مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية – مارس 2013
- المؤتمر الدولي السادس لكلية التربية للطفولة المبكرة – أسوان، نوفمبر 2019
- مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية – الغردقة، فبراير 2020
- المؤتمر الدولي: الاختبارات الإلكترونية في ظل التعلم عن بعد – أكتوبر 2020
- ورقة عمل: قضايا تشخيص صعوبات التعلم – المؤتمر العلمي الدولي لذوي الاحتياجات الخاصة، نوفمبر 2020
- ورقة عمل: الدعم التنظيمي المدرك للمعلم وانعكاساته على رأس المال النفسي – المؤتمر القومي الأول، ديسمبر 2022
- ورقة عمل: الوعي المعلوماتي الرقمي لدى الشباب – مؤتمر قضايا الأسرة العربية في ظل التحول الرقمي
- ورقة عمل: مسارات وتحديات ما بعد تمكين المرأة العربية – مؤتمر المرأة العربية
- أكتوبر، BRICS مؤتمر – Prospects for cooperation in Education with BRICS countries: ورقة عمل
- مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية: دور المناعة النفسية، نوفمبر 2024
- ورقة بحثية: تحسين اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية نحو التقويم التكويني – مؤتمر تطوير منظومة التقويم، أبريل 2025

المشاركة في المشروعات البحثية

- باحث مشارك في وضع اختبارات تسكين المعلمين – برنامج تطوير التعليم (ERP).
- محكم في مسابقة (Intel ISEF) المحلية 2012 و 2013
- عضو فريق جامعة الإسكندرية – مشروع 2017 Tuning Africa II .

عضوية الجمعيات والمجلات العلمية

- عضو عامل بالجمعية النفسية المصرية رقم 460
- عضو رابطة الإخصائين النفسيين المصرية منذ 2003
- عضو نادي أعضاء هيئة التدريس – جامعة الإسكندرية
- عضو الجمعية العربية للقياس والتقويم رقم 647
- عضو اللجنة العلمية والاستشارية للجمعية المصرية للدراسات النفسية
- عضو اللجنة العلمية والاستشارية لمجلة الدراسات الإنسانية – جامعة دمنهور
- عضو اللجنة العلمية والاستشارية لمجلة كلية التربية – جامعة الإسكندرية
- عضو اللجنة العلمية والاستشارية لمجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية
- عضو اللجنة العلمية لمجلة المجلة العربية للدراسات التربوية والاجتماعية – جامعة المجمع
- عضو اللجنة العلمية للمجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية – المؤسسة الدولية لأفاق المستقبل

سادساً: خدمة الجامعة والمجتمع

المناصب الإدارية

- منسقة كلية التربية لمركز التطوير الوظيفي وريادة الأعمال – جامعة الإسكندرية 2016–2018 CDCE
- مسئولة التقويم والمتابعة – وحدة القياس والتقويم، كلية التربية، جامعة الإسكندرية 2015–2019
- نائب مدير وحدة القياس والتقويم – كلية التربية، جامعة الإسكندرية 2/2019 – 4/9/2023
- عضو مجلس الخدمات التربوية – كلية التربية، جامعة الإسكندرية 2018–2023
- رئيس قسم علم النفس التربوي – كلية التربية، جامعة الإسكندرية 26/8/2017 – 4/9/2023
- رئيس قسم علم النفس – كلية العلوم الإنسانية، جامعة بيروت العربية من 5/9/2023 حتى الآن
- المدير التنفيذي لوحدة الإرشاد النفسي والاجتماعي – جامعة بيروت العربية من 2024 حتى الآن